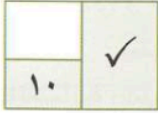


اختبار تحديد المستوى للبدء بالكتاب الثاني

أولاً: المفردات

Rempli les espaces avec le mot contraire, au mot souligné



- أ- أكمل بوضع المقابل (المضاد) للكلمة التي تحتها خط.
- ١- أَسْتَيْقِظُ مَبَكَّرًا، وَأَنَامُ.....
 - ٢- المَسْجِدُ قَرِيبٌ، وَالْفُنْدُقُ.....
 - ٣- الشَّاي قَلِيلٌ، وَالمَاءُ.....
 - ٤- يَأْكُلُ مُحَمَّدٌ لَيْلًا، وَ..... نَهَارًا.
 - ٥- الجوُّ بَارِدٌ فِي لَنْدَنْ، وَ..... فِي الرِّيَاضِ.
 - ٦- الْكِتَابُ فَوْقَ الْحَاسِبِ، وَالْقَلَمُ..... الْكِتَابِ.
 - ٧- الْقَمِيصُ أَسْوَدٌ، وَالثَّوبُ.....
 - ٨- إِبْنِي فِي الْعَمَلِ، وَ.....
 - ٩- الثَّوبُ نَظِيفٌ، وَالْقَمِيصُ.....
 - ١٠- صَدِيقِي سَيَصِلُ اليَوْمَ، وَأَسْرَتِي..... غَدًا.

Trouve l'intrus ne correspondant pas au verbe qui se trouve au début de chaque ligne

	✓
١٠	

- ج- ضع علامة (x) على الكلمة التي لا تناسب الفعل.
- مثال: يَدْرُسُ: العلوم - الرياضيات - ~~الجعبة~~ - الطَّب.
- ١- يقرأ: المجلة - القرآن - الصحيفة - الصلاة.
 - ٢- يغسل: الملابس - الأطباق - الكتاب - الثوب.
 - ٣- يأكل: الطعام - المائدة - الوجبة - اللحم.
 - ٤- يُصَلِّي: الأذان - الفجر - الجمعة - العصر.
 - ٥- يلبس: المعطف - القميص - الثوب - الميقات.
 - ٦- يَسْكُنُ في: الشقة - البيت - الحمام - الفندق.
 - ٧- يُسَافِرُ ب: الطائرة - الرحلة - القطار - الحافلة.
 - ٨- يذهبُ إلى: المشكلة - السوق - المدرسة - القرية.
 - ٩- يَشْعُرُ ب: الألم - السرور - الصداق - الأسنان.
 - ١٠- يَعْمَلُ في: الشركة - الجامعة - الطيار - المرحلة المتوسطة.

Donne les pluriel des mots entre parenthèses

	✓
٨	

د- أكمل الجمل التالية بوضع جمع الكلمات التي بين القوسين.

- ١- أريدُ خمسَ (تذكرة).
- ٢- أين؟ (صديقك).
- ٣- سأدرسُ خمسَ (حصّة).
- ٤- نحلق (الرأس).
- ٥- نطوفُ سبعةَ (شوط).
- ٦- أزورُ اليوم (الطالب).
- ٧- انظرُ إلى هذه (الطابع).
- ٨- كم عدد البيت؟ (غرفة).

Parmi les propositions, mets un **أ** si c'est la phrase de droite qui est correct et un **ب** quand c'est la phrase de Gauche qui est correct.

ب- ضع علامة (✓) بجانب الجمل الصحيحة، وعلامة (x) بجانب الجمل الخطأ.

- ١- (أ) الساعة الآن عشرة. (ب) الساعة الآن العاشرة.
- ٢- (أ) يا علي، في أي مسجد تُصلي؟ (ب) يا علي، في أي مسجد يُصلي؟
- ٣- (أ) أحب القميص العربي. (ب) أحب القميص العربيّة.
- ٤- (أ) ماذا تُفضل يا فاطمة؟ (ب) ماذا تُفضلين يا فاطمة؟
- ٥- (أ) لماذا تقرأُ صحفاً كثيرةً يا محمد؟ (ب) لماذا تقرأُ صحفاً كثير يا محمد؟
- ٦- (أ) هل المدرسة بعيدٌ عن البيت؟ (ب) هل المدرسة بعيدة عن البيت؟
- ٧- (أ) بكم الحقيبة يا محمد؟ (ب) كم الحقيبة يا محمد؟

	✓
✓	

ج- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١-عمر في قرية صغيرة. أ- أسكن. ب- يسكن. ج- تسكن.
- ٢- في المدينة كثيرة. أ- شركات. ب- الشركة. ج- شركة.
- ٣- سارة تُساعدُ في البيت. أ- والدته. ب- والده. ج- والدتها.
- ٤- ابني حارث. أ- اسمه. ب- اسمك. ج- اسمها.
- ٥- جميل يُعملُ في الجامعة. أ- أستاذ. ب- الأستاذ. ج- أستاذاً.
- ٦- زينب ستكونُ إن شاء الله. أ- ممرض. ب- ممرضة. ج- ممرضتان.
- ٧- عمر له ابنة اسمها هبة. أ- واحد. ب- واحدة. ج- الواحدة.

	✓
✓	

Parmi les trois propositions à gauche, trouve le bon mot correspondant à la phrase

ثالثاً: القراءة

En fonction du texte, dis si les 9 affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses

أ- اقرأ كل فقرة، ثم أجب عما يليها من أسئلة.

أحمد مهندس سعودي، وصديقه علي طيار سوداني. يعمل أحمد في شركة كبيرة في مكة، ويعمل صديقه في الخطوط السعودية في جدة. أحمد يعمل في الشركة خمسة أيام في الأسبوع، ويعمل علي ثلاثة أيام في مطار جدة. يتقابل الصديقان يوم الخميس كل أسبوع في مكة.

ب- ضع علامة (✓) أو (x) في المربع.

- | | |
|---|---|
| ☐ ١- أحمد وعلي صديقان. | ☐ ٢- يعمل أحمد في شركة في جدة. |
| ☐ ٣- علي مهندس سوداني. | ☐ ٤- صديق علي مهندس. |
| ☐ ٥- شركة أحمد في جدة. | ☐ ٦- يعمل علي ثلاثة أيام. |
| ☐ ٧- يتقابل الصديقان في مكة. | ☐ ٨- يعمل أحمد وعلي ثمانية أيام. |
| ☐ ٩- علي يعمل في مطار جدة. | |

✓	٩
---	---

سَبَدُ العُطْلَةِ عَدَا، وَسُتَافِرُ الطَّالِبَاتُ إِلَى أَهْلِهِنَّ بَعْدَ اسْبُوعٍ، سَتُفَارُ سَارَةُ إِلَى بَلَدِهَا، وَسَتَقْضِي العُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ وَالِدَهَا وَعَمَّهَا فِي الْمَرْعَةِ. وَسَتُفَارُ فَاطِمَةُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؛ لِتَقْضِيَ العُطْلَةَ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ. سَتُؤَدِّي فَاطِمَةُ الْعُمْرَةَ وَتَبْقَى شَهْرًا مَعَ الْأُسْرَةِ فِي مَكَّةَ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَتَبْقَى شَهْرًا بِالْمَدِينَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ. وَسَتَقْضِي هَبَّةُ وَأُسْرَتُهَا العُطْلَةَ فِي مِصْرَ، سَتُفَارُ بِالْجَوِّ. وَسَتَقْضِي الْأَيَّامَ الْأُولَى فِي الْقَاهِرَةِ، وَتُشَاهِدُ نَهْرَ النَّيْلِ وَالْأَزْهَرَ. وَسَتَقْضِي أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ خَارِجَ الْقَاهِرَةِ، سَتَزُورُ عَمَّهَا يَوْسُفَ، وَتَقِيمُ مَعَهُ فِي مَرْعَتِهِ.

Sur ton cahier, écris les mots manquants en fonction du texte Ci-dessus

ج- أكمل الجمل التالية.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ١- ستقضي سارة العطلة في..... | ٢- ستسافر فاطمة إلى..... |
| ٣- ستقضي..... وأسرتها العطلة في..... | ٤- ستسافر هبة ب..... |
| ٥- ستسافر الطالبات بعد..... | ٦- ستساعد فاطمة والدتها في..... |
| ٧- ستزور هبة عمها وتقيم معه في..... | ٨- ستشاهد هبة وأسرتها نهر النيل و..... |
| ٩- ستقضي فاطمة العطلة بين..... و..... | |

✓	١١
---	----

Rempli les espaces en parlant de la météo dans ton pays. ب- اكمل الفقرة عن الجو في بلدك.

في بلدي في الصيف.....، وتكون درجة الحرارة..... أما في فصل الشتاء فالجو..... جداً، وتكون درجة الحرارة..... تقريباً. وفي فصل الربيع يكون الجو.....

	✓
٥	

Remets les mots dans l'ordre afin que l'on obtienne une phrase qui a un sens

	✓
٤	

ج- رتب كلمات كل سطر، لتصبح جملة.

١- الأهل - نزور - والأصدقاء

٢- السبت - يوم - نُسافر

٣- الآن - تشعر - بـ

٤- المستشفى-حضرت - لماذا - إلى

Remets les phrases dans l'ordre afin que l'on obtienne une histoire qui ait un sens

	✓
٤	

د- رتب الجمل التالية لتصير فقرة.

١- وصلى ركعتين خلف مقام إبراهيم.

٢- ثم خلق رأسه، وذهب إلى الفندق.

٣- طاف أحمد حول الكعبة سبعة أشواط.

٤- وبعد الصلاة، سعى بين الصفا والمروة.